



REGIONE SICILIA

REPUBBLICA ITALIANA Regione Siciliana Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studi



Scuola Secondaria di 1° Grado
ad Indirizzo Musicale
"Cosmo Guastella"



Via Ettore Majorana snc - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (PA)
Distretto Scolastico 7/45 - C.F. 97171340827 - C.C. PAMM09900R

Tel. 0918943780 - Cell. 3405570168 - 3346206116 Email: pamm09900ristruzione.it
PEC (interna): pamm09900r@scuolaemail.it - PEC (ufficiale): pamm09900r@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.scuolacosmoguastella.edu.it>

_____ Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica 🇮🇹 Distretto 9 _____

Prof. M.C. Guida e P.Riggi
Coordinatori di Plesso
Docenti
DSGA
ALBO
SITO

Circolare n. 23_ del 24/10/2022 " Scuole aperte - laboratori di crescita" - Interventi in favore delle istituzioni scolastiche statali del territorio siciliano per sostenere progetti di ampliamento dell'offerta formativa e sperimentazione di modelli educativi, con apertura delle scuole oltre l'orario "ordinario".

Es. fin. 2022 (anno scolastico 2022-2023) – cap. 373361 del Bilancio della Regione Siciliana.

AVVISO RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI INTERNI

progetto "*Percorsi di Educazione emotiva e sentimentale per i ragazzi e gli adulti di oggi e di domani*"
CUP G29I23001020002

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Circolare n. 23_ del 24/10/2022 " Scuole aperte - laboratori di crescita" - Interventi in favore delle istituzioni scolastiche statali del territorio siciliano per sostenere progetti di ampliamento dell'offerta formativa e sperimentazione di modelli educativi, con apertura delle scuole oltre l'orario "ordinario". Es. fin. 2022 (anno scolastico 2022-2023) – cap. 373361 del Bilancio della Regione Siciliana;

VISTA la delibera Collegio docenti n. 20 del 07/11/2024;

VISTA la domanda di candidatura, (allegato 1) del 15/11/2023 indirizzata al Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del Diritto allo studio Servizio 1 – Funzionamento Scuole statali Regione Siciliana con la quale viene chiesto il contributo per l'attuazione del progetto dal titolo "*Percorsi di Educazione emotiva e sentimentale per i ragazzi e gli adulti di oggi e di domani*" riguardante la tematica promossa con la Circolare n. 20 in oggetto, il tutto corredato dalla scheda progettuale (allegato 2);

VISTA la Dichiarazione di impegno a firma della Dirigente scolastica e relativa presentazione, del 15/11/2023 Prot. 0009851/U del 15/11/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti;

VISTO l'allegato 1 al D.D.G. 3129 del 01/12/2023 – Circolare n.20 del 20/10/2023 - elenco 1 - Proposte ammesse a finanziamento, riportante l'elenco delle scuole beneficiarie del contributo, ciascuna per l'importo a fianco specificato, da cui risulta l'approvazione del progetto di questo istituto "*Percorsi di Educazione emotiva e sentimentale per i ragazzi e gli adulti di oggi e di domani*";

VISTA l'Assunzione al Programma Annuale, l'inserimento nel POF 2023/2024 e la ratifica del Consiglio d'Istituto n. 11 del 25/01/2023

RILEVATA la necessità di individuare docenti interni cui affidare la realizzazione dei laboratori previsti nel Progetto;

E M A N A

una selezione interna mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di docenti interni per ricoprire il ruolo di **Esperti** nel progetto *“Percorsi di Educazione emotiva e sentimentale per i ragazzi e gli adulti di oggi e di domani”* che codesta istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare per un importo complessivo di Euro 15.000,00 composto dai seguenti laboratori/moduli extracurriculari:

TITOLO PROGETTO	ABSTRACT	DESTINATARI	DURATA
<i>Dipingiamo il rispetto</i> laboratorio di arte/murales	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un’opera d’arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l’arte, attraverso visite guidate per l’analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	Max 20 partecipanti	20 ore
<i>Controcanto</i> laboratorio di Coro Polifonico e musica strumentale	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell’intonazione, delle note e del ritmo. La musica, linguaggio espressivo universale per eccellenza, educa all’ascolto, veicola valori di educazione alla convivenza civile, potenzia lo spirito di gruppo e l’affettività. Il modulo prevede la realizzazione di brani tematici corali in polifonia sui temi parità di genere e della violenza sulle donne	Max partecipanti	20 ore
<i>Coltiviamo l’uguaglianza</i> laboratorio di orto didattico	Un giardino va considerato come un’opportunità, utile per costruire relazioni, accrescere il senso di appartenenza e di cura da parte di tutti coloro che lo abitano e per cogliere la ricchezza educativa propria del gioco spontaneo e del libero interagire con gli elementi naturali. Un giardino può diventare il luogo privilegiato per realizzare una didattica attiva all’aperto, in cui lo spazio diventa un’aula didattica evocativa, stimolante, flessibile, in cui i ragazzi e le ragazze si trasformano da fruitori a co-costruttori della propria esperienza di apprendimento. Il modulo si propone di creare un giardino commemorativo che comunichi all’esterno in forma significativa messaggi di legalità e progresso legati alle finalità del percorso. Nello spazio verde individuato a scuola, verranno piantumati alberi e fiori di varie specie che diventeranno simboli di promozione di azioni efficaci e di comportamenti attivi e responsabili contro la violenza di genere.	Max 20 partecipanti	20 ore
<i>Da pari a pari...</i> laboratorio di podcast	La narrazione è da sempre un approccio al sapere che facilita il primo passo cognitivo in ogni ambito dell’apprendimento. Oggi però il “narrare” può essere integrato in modo motivante con le tecnologie dell’apprendimento e della conoscenza, in sintesi il podcast nella didattica. Produrre un podcast a scuola offre la possibilità di attivare esperienze educative e formative nei diversi ambiti disciplinari, servendosi delle Nuove Tecnologie, consentendo di potenziare gli ambiti relazionali e stimolare le capacità creative e comunicative degli alunni. Il modulo prevede la realizzazione due podcast, a partire da storie raccontate dagli alunni, sui temi della parità di genere e sull’educazione all’affettività.	Max 20 partecipanti	20 ore

ART. 1
FINALITÀ DELLA SELEZIONE E COMPITI DELL'ESPERTO

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti interni ed esterni per l'attuazione del progetto *"Percorsi di Educazione emotiva e sentimentale per i ragazzi e gli adulti di oggi e di domani"* da realizzare in questo Istituto, in orario pomeridiano, ai quali affidare i seguenti compiti:

- progettare la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo: obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici e le attività e renderli disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare la documentazione;
- accompagnare, eventualmente, gli allievi in uscite sul territorio;

ART. 2
DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire **entro le ore 14,00 del giorno 08/03/2024** alla Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. consegna brevi manu

2. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale)

3. POSTA ELETTRONICA, compresa PEC personale del candidato/ PEC, ai seguenti indirizzi:

pamm09900r@istruzione.it oppure pamm09900r@pec.istruzione.it

Per ogni modulo al quale si partecipa è necessario presentare singola domanda mentre è sufficiente un solo curriculum.

Le attività formative inizieranno, presumibilmente, a marzo e dovranno concludersi entro il 30 giugno 2024.

1. La graduatoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
2. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.
3. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
4. La Commissione di valutazione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente Avviso, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A).
5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, di esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
6. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
7. La Commissione, in prima istanza, attribuirà un incarico a ciascun esperto. Successivamente, in relazione alla funzionalità e qualità dei corsi e in riferimento alle competenze dei candidati, potranno essere attribuiti più incarichi.
8. La Commissione di valutazione si riserva, altresì, la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

ART. 3
CRITERI DI SELEZIONE
TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI

A. Titolo di studio universitario specifico (2° livello o vecchio ordinamento)	Punteggio previsto
	Max Punti 10
Titolo di studio Universitario con lode	Punti 10
Titolo di studio Universitario	Punti 08

B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 25
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 05
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Corsi di perfezionamento post laurea annuale di almeno 1500 ore	Punti 03
Diploma di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 04
Patente Europea ECDL (o similari)	Punti 03
Altre certificazioni informatiche	Punti 02

C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
	Max Punti 40
Esperienza in attività laboratoriali come esperto Formatore su PON/ POR	Punti 02 per ogni esperienza fino al raggiungimento del punteggio massimo
Esperienza in attività progettuali come esperto retribuito con fondi di istituto, ex legge 440/97, Povertà educativa, PNSD, PNF... presso la propria scuola o altre istituzioni scolastiche	Punti 02 per ogni esperienza fino al raggiungimento del punteggio massimo
Publicazioni nel settore di riferimento (libri, saggi...) Punti 0	Punti 01 per ogni pubblicazione

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 30 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza della traccia programmatica con le indicazioni e le tematiche previste (finalità, conoscenze e competenze da acquisire)	non coerente - punti 0 parzialmente coerente - punti 3 sufficientemente coerente - punti 5 buona coerenza - punti 8 ottima coerenza - punti 10
Contenuti, strumenti, materiale didattico e di studio	non adeguati - punti 0 parzialmente adeguati - punti 3 sufficientemente adeguati - punti 5 buona adeguatezza - punti 8 ottima adeguatezza - punti 10

Impostazione della progettazione di laboratorio (setting, metodologia, valutazione e restituzione)	non adeguata - punti 0 parzialmente adeguata - punti 3 sufficientemente adeguata -punti 5 buona adeguatezza - punti 8 ottima adeguatezza - punti 10
--	---

**ARTICOLO 4
MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

**ARTICOLO 5
COMPENSI**

Per lo svolgimento dell'incarico il compenso orario onnicomprensivo per i docenti esperti è di Euro 38,50 lordo dipendente. Saranno retribuite le ore effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

**ARTICOLO 6
RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Rita La Tona

**ARTICOLO 7
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 come modificato dal D.Lgs. 101/18 e dal Regolamento Europeo 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Rita La Tona, Responsabile del trattamento è la DSGA, dott.ssa Grazia Giambona.

**ARTICOLO 8
PUBBLICITÀ**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Albo on line dell'Istituto
- amministrazione trasparente
- home page www.scuolacosmoguastella.edu.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Rita La Tona