Scuola Secondaria di 1° Grado
ad Indirizzo Musicale
"Cosmo Guastella"
Via Ettore Majorana - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (PA)
Distretto Scolastico 7/45 - C.F. 97171340827 - C.M. PAMM09900R
Tel. 091 8731154 - Fax 0918731340 - Cell. 3405570168 - 3346206116 - Email: pamm09900r@istruzione.it
PEC (interna) pamm09900r@scuolaemail.it - PEC (ufficiale) pamm09900r@pec.istruzione.it - Sito Web: www.scuolacosmoguastella.edu.it
Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica Distretto 9

DOCENTI TUTOR

Prof./sse
Calà Tiziana
La Barbera Giampiero
Lo Bue Giuseppe
Cimò Antonietta
Guttadauro La Blasca Fabiola
Diprima Mariangela
Pecoraro Rosario
Vaccaro Vincenza

DOCENTI NEOASSUNTI

Prof/sse
Scibetta Giusy
Dioguardi Maria
Manno Maria
Russo Patrizia
Ventimiglia Giuseppa
Scimeca Francesca
Lo Faso Antonella
Saitta Silvia
Sapienza Giuseppe

COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEL SERVIZIO
Fascella Carmelo
Tumminello Rosa Maria
La Barbera Giampiero
DSGA
SITO

OGGETTO: Valutazione del periodo di prova e di formazione-Indicazioni ed adempimenti finali

Ai sensi del DM n. 850/2015 , della relativa Nota MIUR 0030345 04-10-2021 e della Nota 0016366 del 09/06/2022, al fine di procedere alla valutazione del periodo di prova e di formazione, si indicano ai docenti neoassunti e tutor ed al Comitato di Valutazione in indirizzo gli adempimenti principali, ciascuno per la propria parte di competenza.

Docenti neoassunti

1. consegna di tutta la documentazione contenuta nel portfolio professionale online;
- descrizione del *curriculum* formativo;

- bilancio delle competenze iniziali;
- patto formativo
- progettazione didattica *peer to peer*, documentazione dell' attività svolta e realizzata
- bilancio delle competenze finali e previsione di un patto di sviluppo professionale;
- attestazione dell'avvenuto adempimento dell'obbligo di formazione *on line*.

Tutor

1. presentazione delle risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e di partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto. In riferimento a ciò l'istruttoria che il tutor presenterà al Comitato terrà in debito conto:

- momenti di progettazione e sperimentazione reciproche effettuate in classe;
- modalità di verifica e di valutazione adottate;
- gestione e il clima della classe durante le osservazioni;
- competenze culturali e disciplinari, metodologiche e didattiche, organizzative, relazionali e gestionali dimostrate dal docente neoassunto durante l'anno di prova;
- strategie inclusive poste in essere per gli alunni con bisogni educativi speciali e per lo sviluppo delle eccellenze;
- partecipazione attiva alla vita della scuola sia nelle attività formative che collegiali.

Il Comitato di valutazione

1. prepara i lavori dell'organo prendendo visione preliminarmente di tutta la documentazione contenuta nel portfolio professionale del docente neoassunto;
2. ascolta il colloquio del docente neoassunto;
3. ascolta l'istruttoria del tutor;
4. esprime parere di conferma o meno in ruolo.

Il Dirigente Scolastico:

1. la Dirigente Scolastico procede alla valutazione del docente sulla base dell'istruttoria compiuta e con riferimento ai criteri previsti dalla normativa vigente;
2. il parere del Comitato di Valutazione è obbligatorio, ma non vincolante per la Dirigente Scolastico, che può discostarsene con atto motivato;

I destinatari in indirizzo sono invitati ad attivarsi per la predisposizione del portfolio e di ogni materiale utile all'espressione del parere in merito alla conferma in ruolo.

la documentazione completa, che dovrà essere esaminata dal Comitato di Valutazione prima della convocazione dei docenti neo assunti dinanzi allo stesso, dovrà essere presentata in segreteria con la seguente tempistica:

- **lunedì 13 giugno 2022** *docenti neoassunti art. 59 comma 4 D.L. 73/2021 che saranno esaminati il 15 giugno p.v.*
- **giovedì 23 giugno 2022** *docenti neoassunti che saranno esaminati il 29 giungo p.v.*

Resto a disposizione per supporto e chiarimenti.

"Una migliore qualità dell'educazione dipende innanzitutto dal miglioramento dei sistemi di reclutamento e di formazione degli insegnanti, oltre che dal loro status sociale e dalle condizioni nelle quali debbono lavorare; essi, infatti, non potranno dare le risposte che ci si aspetta da loro se non possiedono le conoscenze e le competenze, le qualità personali, le possibilità professionali e le motivazioni necessarie".

Jaques Delors
"Nell'educazione un tesoro"
Rapporto all'UNESCO
Commissione Internazionale sull'Educazione XXI secolo

"Preparare i docenti a rispondere alle diversità delle richieste e delle esigenze didattiche educative che i futuri docenti incontreranno in classe è l'iniziativa politica che avrà maggiore impatto sullo sviluppo di comunità più inclusive"

Rapporto la formazione docente
per un sistema scolastico inclusivo in tutta Europa –Sfide e opportunità

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rita La Tona

10/06/2022 15:40:05