



[Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione scolastica](#)



Distretto 9

**ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI PALERMO
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI PALERMO E PROVINCIA
SITO
DSGA**

**PROGRAMMAZIONE FONDI STRUTTURALI 2014/2020
AVVISO PER LA SELEZIONE DI ENTI/ASSOCIAZIONI
PER LA STIPULA DI ACCORDO DI PARTENARIATO**

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”2014-2020

AVVISO PUBBLICO PROT N. 4427 DEL 02-05-2017

"POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO"

ASSE I - ISTRUZIONE - FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2
MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI. - AZIONE 10.2.5 AZIONI VOLTE
ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLE
VOLTE ALLA DIFFUSIONE DELLA CULTURA D'IMPRESA

**Progetto “Conoscere e comunicare il nostro paesaggio” 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-356
Autorizzazione 10.2.2 A-FSEPON-SI-2017-334 Decreto AOODGEFID/9292 del 10/04/2018**

CUP J23 I18000060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 2O 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico Prot n. 4427 del 02-05-2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo

specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTO l'art. 40 del D.I 1 febbraio 2001, n. 44 sulle modalità di affidamento di incarichi che deve essere previamente disciplinato dall'Istituzione Scolastica mediante adozione di un proprio regolamento;

VISTO l'art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007 sulla disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo;

VISTA la Nota MIUR, a firma dell'Autorità di gestione prot. N. 34815 del 02.08.2017, contenente chiarimenti relativi al reclutamento del personale "esperto" e agli aspetti fiscali, previdenziali e assistenziali;

VISTA l'Autorizzazione al progetto 10.2.2 A-FSEPON-SI-2017-334 rilasciata dal MIUR

Decreto AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 della proposta progettuale presentata da questo

Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra per un importo complessivo di euro € **20.328,00** articolato in 4 moduli;

VISTA la delibera di Assunzione in Bilancio Prot. n 4352/IV.1.1. 11/05/2018

VISTA la necessità di stipulare un **Accordo di partenariato** con strutture associative e risorse culturali e sociali del territorio a titolo oneroso, così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;;

E M A N A

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse professionali nelle strutture associative culturali e sociali del territorio in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati del PON -FSE "**Conoscere e comunicare il nostro paesaggio**" **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-356** emanato dall'Autorità di Gestione con avviso Prot n. 4427 del 02-05-2017

MODULI FORMATIVI

Sottoazione	Progetto Titolo
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Beni di tutti, per tutti (classi terze) 30 ore
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Beni di tutti, per tutti (classi prime) 30 ore
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche marginali	Il nostro spazio con le nostre idee (classi terze) 30 ore
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Il nostro spazio con le nostre idee (classi prime) 30 ore

La selezione avverrà tramite comparazione di proposte concorrenti.

DESCRIZIONE DEI MODULI

Modulo 1: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera Titolo: Beni di tutti, per tutti (classi terze)
--

Giochiamo insieme?

Il modulo è strettamente connesso con l'altro 'Beni di tutti, per tutti' (classi terze), giacchè si prevede un'unica struttura da proporre, con adeguamento degli interventi didattici, per le classi prime e terze. La fase iniziale prevede una prima fase di formazione del gruppo di alunni alle diverse categorie di Beni Culturali, al concetto di paesaggio e al concetto di responsabilità civile verso la sua tutela, attraverso il contributo dell'esperto e un approccio metacognitivo.

In una seconda fase, divisi gli alunni in gruppi e assegnato a ciascun gruppo un ambito tematico di ricerca, si assegnano i "target" di ricerca tematizzando su base cronologica (dalla preistoria all'epoca medievale) ed includendo non solo elementi del patrimonio materiale, ma anche tracce dell'eredità immateriale (toponomastica, modi di dire). La ricerca delle informazioni prevede l'uso di schede di raccolta dei dati, di una piattaforma unitaria (classe virtuale) con il coordinamento generale del tutor. I dati sono raccolti sia sul web che su fonti bibliografiche che dalla informazioni di prima mano di familiari o altri utenti del territorio.

Una terza fase prevede sia una riorganizzazione dei dati e una pubblicizzazione attraverso un sito web non aperto all'esterno, e la redazione di un glossario in italiano, inglese, francese. I destinatari del sito web sono anzitutto tutti gli altri alunni della scuola, per i quali è previsto un percorso di disseminazione ad opera degli stessi ragazzi partecipanti al progetto.

Nel sito web, inoltre, è prevista una sezione "creativa", in cui le classi da cui provengono gli alunni aggregati pubblicizzano i loro prodotti creativi (testi, manufatti, ecc.) che nascono dalla condivisione del lavoro progettuale in senso stretto.

Durante la realizzazione del progetto è prevista la stesura di un diario di bordo, da parte di tutti gli alunni, per documentare sia l'acquisizione di conoscenze ed abilità disciplinari, sia per l'esercizio di competenze trasversali (competenze digitali, competenze relazionali, metodo di studio).

A conclusione, è previsto un brainstorming da documentare in video, con l'esposizione dell'intero progetto e la esposizione, da parte degli alunni, degli aspetti valoriali acquisiti dagli alunni stessi.egli aspetti valoriali acquisiti dagli alunni stessi.

Modulo 2: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera

Titolo: Beni di tutti, per tutti (classi prime)

Il modulo, strettamente connesso con l'altro 'Beni di tutti, per tutti' (classi prime) prevede una prima fase di formazione del gruppo di alunni alle diverse categorie di Beni Culturali, al concetto di paesaggio e al concetto di responsabilità civile verso la sua tutela, attraverso il contributo dell'esperto e un approccio essenzialmente metacognitivo.

In una seconda fase, divisi gli alunni in gruppi e assegnato a ciascun gruppo un ambito tematico di ricerca, si assegnano i "target" di ricerca tematizzando su base cronologica (dall'età moderna all'età contemporanea) ed includendo non solo elementi del patrimonio materiale, ma anche tracce dell'eredità immateriale (racconti popolari, modi di dire...). La ricerca delle informazioni prevede l'uso di schede di raccolta dei dati, di una piattaforma unitaria (classe virtuale) con il coordinamento generale del tutor. I dati sono raccolti sia sul web che su fonti bibliografiche che dalla informazioni di prima mano di familiari o altri utenti del territorio.

Una terza fase prevede sia una riorganizzazione dei dati e una pubblicizzazione attraverso un sito web aperto ai commenti degli utenti, attraverso la produzione di contenuti in inglese, francese, spagnolo. I destinatari del sito web sono anzitutto tutti gli altri alunni della scuola, per i quali è previsto un percorso di disseminazione ad opera degli stessi ragazzi partecipanti al progetto. Lo spazio virtuale è aperto anche agli utenti esterni per raccogliere sia contributo di conoscenze, sia proposte di valorizzazione e miglioramento. La moderazione dei contributi esterni è ovviamente affidata ai tutor, che poi condivide con gli alunni.

Nel sito web, inoltre, è prevista una sezione "creativa", in cui le classi da cui provengono gli alunni aggregati pubblicizzano i loro prodotti creativi (testi, manufatti, ecc.) che nascono dalla condivisione del lavoro progettuale in senso stretto.

Una quarta fase prevede il monitoraggio del funzionamento effettivo del sito, e una prima valutazione delle proposte e dei contributi pervenuti dall'esterno, e una condivisione collettiva degli esiti dell'esperienza e una progettazione per l'anno scolastico successivo alla conclusione del progetto.

A conclusione, è previsto un brainstorming da documentare in video, con l'esposizione dell'intero progetto e la esposizione, da parte degli alunni, degli aspetti valoriali acquisiti dagli alunni stessi.

Modulo 3: Modulo: Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali

Titolo: Il nostro spazio con le nostre idee (classi prime)

Il modulo, agganciato all'altro ("Il nostro spazio con le nostre idee - classi terze"), prevede una prima fase di formazione del gruppo di alunni sui seguenti temi: il concetto di paesaggio e di responsabilità civile verso la sua tutela e il suo miglioramento, attraverso un approccio essenzialmente metacognitivo fondato sul concetto di "portatore di interesse", di "bene comune", di "vivibilità"; la costruzione di mappe mentali.

In una seconda fase, divisi gli alunni in gruppi e assegnato a ciascun gruppo un'area geografica di interesse, nell'ambito del territorio comunale in cui insiste la scuola, si passa alla raccolta dei dati sul paesaggio urbano e peri-urbano, l'uso di schede di raccolta dei dati, la documentazione fotografica, di una piattaforma unitaria (classe virtuale) con il coordinamento generale del tutor. I dati raccolti sono integrati dalle informazioni dalle informazioni di prima mano reperite da familiari.

Una terza fase prevede la condivisione dei risultati di ricerca in tutte le classi prime della scuola, e, dalle risultanze di questa fase di lavoro, una pianificazione di interventi di miglioramento, attraverso iniziative di carattere urbanistico e funzionale. Questa progettazione deve tenere conto degli interessi specifici degli alunni coinvolti, di classi prime, e deve avere una sua formalizzazione testuale, attraverso la scrittura collaborativa su piattaforma Google Drive, e una formalizzazione grafica attraverso la produzione di una mappa virtuale con immagini prodotte, reperite o modificate dagli alunni, con l'intervento del tutor.

Modulo 4: Modulo: Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali

Titolo: Il nostro spazio con le nostre idee (classi terze)

Il modulo, agganciato all'altro ("Il nostro spazio con le nostre idee - classi prime"), prevede una prima fase di formazione del gruppo di alunni su due temi: il concetto di paesaggio e al concetto di responsabilità civile verso la sua tutela e il suo miglioramento, attraverso un approccio essenzialmente metacognitivo fondato sul concetto di "portatore di interesse", di "bene comune", di "vivibilità"; gli strumenti disponibili per la rappresentazione e la comunicazione dello spazio geografico (web mapping).

In una seconda fase, divisi gli alunni in gruppi e assegnato a ciascun gruppo un'area geografica di interesse, nell'ambito del territorio comunale in cui insiste la scuola, si passa alla raccolta dei dati sul paesaggio urbano e peri-urbano, l'uso di schede di raccolta dei dati, di una piattaforma unitaria (classe virtuale) con il coordinamento generale del tutor. I dati raccolti sono integrati dalle informazioni disponibili sia sul web che su fonti bibliografiche che dalla informazioni di prima mano di familiari o altri utenti del territorio.

Una terza fase prevede la condivisione dei risultati di ricerca in tutte le classi della scuola, e, dalle risultanze di questa fase di lavoro, una pianificazione di interventi di miglioramento, attraverso iniziative di carattere urbanistico e funzionale.

Questa progettazione deve tenere conto di tutti i portatori d'interesse di un contesto urbano, e deve avere una sua formalizzazione cartografica e testuale, da comporre attraverso gli strumenti digitali (webmapping e scrittura condivisa tramite piattaforma GoogleDrive).

Tutto il lavoro verrà accompagnato dalla stesura di un Diario di Bordo, strutturato, da compilare a cura di ciascun alunno, che servirà come strumento di documentazione e di riflessione metacognitiva da parte di ciascuno. A conclusione del lavoro, verrà utilizzato uno strumento di autovalutazione, per documentare il livello di competenze trasversali raggiunte. rso la produzione di una mappa virtuale con immagini prodotte, reperite o modificate dagli alunni, con l'intervento del tutor.

1. FUNZIONI E COMPITI DELL' ASSOCIAZIONE

Le professionalità messe in campo dovranno essere in possesso di Diploma di Laurea inerente al percorso selezionato ed essere disponibili a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività dei corsi, predisporre il progetto esecutivo (finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti...) e concordare con Facilitatore/Animatore e Tutor d'aula il cronoprogramma del percorso;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con Tutor, Facilitatore/Animatore e Referente alla valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti/ le osservazioni di competenze/la realizzazione di prodotti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto e al fine di:

- archiviare su supporto informatico e, ove richiesto, anche cartaceo tutto il materiale utilizzato;
- tabulare, nella piattaforma web, dati relativi al percorso formativo di riferimento attraverso identificazione con login e password assegnati dal sistema;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di corso;

E' prevista la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

2. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività formative avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di gennaio 2018, in orario pomeridiano secondo un calendario appositamente predisposto dal Dirigente e comunicato all'utenza attraverso il sito web dell'istituto. La conclusione è prevista per il mese di Agosto 2018.

3. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Per l'accesso alla selezione è necessario:

- configurarsi come Associazione o Fondazione con requisiti giuridici come da norme vigenti;
- possedere i requisiti di competenza ed esperienza richiesti dallo specifico modulo;
- essere in grado di fornire esperto in base a quanto richiesto dal gruppo di progetto per ciascun modulo;
- dichiarare la disponibilità a svolgere l'attività nei tempi, nei luoghi e nell'orario previsto e/o concordato tenendo conto delle esigenze della scuola.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, il gruppo di progetto procederà ad una valutazione comparativa

della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati e esplicitati nell'Allegato 1.

- Caratteristiche dell'Associazione e pertinenza con l'ambito di intervento;
- Dichiarazione di attività svolte e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte ad alunni di scuola secondaria 1° avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;

La Commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare le associazioni per chiarimenti e accordi.

4. TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

Le realtà associative, le fondazioni, gli enti che intendono manifestare la loro disponibilità alla sottoscrizione di un **ACCORDO DI PARTENARIATO**, finalizzato alla realizzazione a titolo oneroso delle attività contemplate nell'Avviso, dovranno presentare istanza utilizzando i moduli allegati.

L'istanza dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- Domanda in carta semplice secondo il modello **ALLEGATO 1a** riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo, il numero telefonico e l'indirizzo e-mail del Presidente dell'Associazione o Fondazione e il titolo del modulo per il quale si intende partecipare
- Dichiarazione di impegno del partner di progetto corredata da copia del documento di identità del rappresentante legale, secondo il modello allegato **1b**
- Progetto esecutivo relativo al modulo che si intende realizzare secondo il modello allegato **1c**
- Descrizione sintetica dell'associazione e link all'eventuale sito web.
- Indicazione degli esperti da coinvolgere e documentazione delle competenze specifiche in riferimento al modulo richiesto

Ogni ente/associazione, fondazione può partecipare alla selezione per un massimo di n. 2 moduli.

L'istanza, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente bando, dovrà pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto: **entro e non oltre le ore 13:00 del 23/11/2018** con le seguenti modalità:

- consegna brevi manu;
- Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale);
- POSTA ELETTRONICA, compresa PEC personale del candidato/ PEC, ai seguenti indirizzi:
pamm09900r@istruzione.it oppure pamm09900r@pec.istruzione.it

indirizzata al Dirigente Scolastico con l'indicazione in oggetto "**SELEZIONE ENTI/ASSOCIAZIONI PER L'ATTUAZIONE PON**" - Avviso pubblico Prot n. 4427 02-05-2017 "*Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico*" Progetto "*Conoscere e comunicare il nostro paesaggio*" **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-356**" e con l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere.

Si sottolinea che:

- La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
- Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
- L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

- L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

5. COMPENSI

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, corrisponde a **Euro 70,00 per ora di lezione, onnicomprensivo** e sarà liquidato solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

a. CURRICULUM ASSOCIAZIONE

Titoli riconosciuti	Punteggio massimo 35
Associazione attiva nell'ambito del modulo al quale si intende aderire	<i>10 punti</i>
Associazione attiva in ambito diverso del modulo al quale si intende aderire	<i>5 punti</i>
Esperienze svolte e documentate pertinenti ai moduli	<i>fino a 5 esperienze, 2 punti per ciascuna esperienza valutabile</i>
Esperienze svolte in ambito scolastico con studenti di scuole di 1° grado	<i>fino a 5 esperienze, 2 punti per ciascuna esperienza valutabile</i>
Traccia programmatica	<i>Fino a 20 punti (secondo tabella sotto allegata)</i>
Criteri di valutazione del progetto esecutivo	Punteggio massimo 20
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • <i>non coerente - punti 0</i> • <i>sufficientemente coerente - punti 4</i> • <i>buona coerenza - punti 8</i>
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • <i>non coerente - punti 0</i> • <i>sufficientemente coerente - punti 3</i> • <i>buona coerenza - punti 6</i>
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • <i>non coerente - punti 0</i> • <i>sufficientemente coerente - punti 3</i> • <i>buona coerenza - punti 6</i>

7. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per valutare le domande pervenute e quindi individuare esperti tutor, viene costituita una commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, e composta anche da un docente e dal DSGA.

L'attribuzione degli incarichi avverrà per singolo modulo.

La Commissione provvederà a:

- esaminare i curricula
- valutare i titoli

- valutare ogni elemento utile secondo i criteri di seguito riportati
- redigere la graduatoria

La graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il **27/11/2018**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà, per singolo modulo, tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento.

Si precisa che il personale dovrà svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio. L'attribuzione degli incarichi, tra tutte le candidature pervenute nei termini e selezionate, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico. I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto www.scuolacosmoguastella.gov.it.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, qualora la candidatura risultasse idonea.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Titolare del trattamento dei dati personali è La Scuola Secondaria di 1° Grado "Cosmo Guastella", nella persona del Dirigente Scolastico, *prof.ssa Rita La Tona*

Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA, *dott.ssa Grazia Giambona*

Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

9. PUBBLICITÀ

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Albo on line dell'Istituto
- amministrazione trasparente
- home page www.scuolacosmoguastella.gov.it
- USR e UST
- istituzioni scolastiche di Palermo e provincia

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita La Tona