



DOCENTI

ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SITO

AVVISO INTERNO DI REPERIMENTO ESPERTI INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot. 0004395 09-03-2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-305 " Apriamo le porte"

CUP J29EI9001290006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l’avviso pubblico prot. Prot. 0004395 09-03-2018 – per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 2 del 07/05/2018 di presentazione della candidatura;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 07/05/2018 di presentazione della candidatura;

VISTA la candidatura dei progetti **Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-305 "Apriamo le porte"**

VISTA la nota prot. n. 33215 del 06/11/2019, con la quale sono state pubblicate, nella sezione dedicata al "PON Per la Scuola" del sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione, le graduatorie regionali delle proposte approvate.

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID- 678 del 17/01/2020 di formale autorizzazione dei progetti presentati da questo Istituto per un importo complessivo di € 39,927,30

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE - n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell'Ottobre 2020

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"; **VISTO** il D.lgs. 50 del 18 aprile 2016 del Codice degli appalti e ss.mm.ii.;

VISTO il proprio decreto, Prot. n. 000686/IV.1.1. 28/01/2020 di inserimento nel Programma Annuale 2020 e conseguente assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto di cui all'Avviso pubblico prot. Prot. 0004395 09-03-2018 – per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A FSEPON-SI-2019-305 " Apriamo le porte";

VISTO l'inserimento nel PTOF 2019/2022;

VISTO il D. L.vo 30 Marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni». Approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 Aggiornate al d.lgs. 56 del 19/4/2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017;

VISTA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Esperto così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

VISTI i criteri di valutazione per il reperimento delle professionalità interne approvati dal Consiglio d'Istituto;

E M A N A

una selezione interna mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di docenti interni per ricoprire il ruolo di Esperto del PON - **Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-305 " Apriamo le porte"** per i seguenti moduli:

Riepilogo moduli e Abstract

Musica strumentale; canto corale

Facciamo musica insieme!

Il modulo intende offrire l'opportunità a tutti i partecipanti di vivere l'esperienza di fare musica insieme. La presenza nella scuola di alunni con difficoltà non solo nell'apprendimento ma anche nella relazione con gli altri induce a guardare la musica, per la sua capacità di aggregazione e di condivisione, come ambito privilegiato per il raggiungimento di obiettivi nella sfera sociale. Inoltre, il suo essere un linguaggio non verbale consente di superare il disagio nella comunicazione tra ragazzi con livelli diversi di competenze linguistiche, facilitandone la socializzazione e potenziando il senso di responsabilità e lo spirito di gruppo in un contesto di lavoro prevalentemente cooperativo. Il canto e la pratica strumentale contribuiscono, dunque, non solo all'acquisizione della consapevolezza delle proprie abilità nell'ambito della musica, costituendo in tal modo un'occasione di orientamento, ma anche allo sviluppo di competenze sociali.

Arte; scrittura creativa; teatro

Teatro e dintorni...

Il percorso formativo intende promuovere le competenze linguistico-espressivo-comunicative, incentivare la motivazione e l'interesse per l'apprendimento attraverso l'uso di una pluralità di linguaggi: verbale, visuale,

pittorico, gestuale, ecc. Il prodotto finale sarà la realizzazione di un elaborato audiovisivo o teatrale o cinematografico didattico. Il tema dell'elaborato sarà quello dell'amicizia, in modo tale da esplorare il rapporto con gli altri e la conoscenza del proprio io mediata attraverso gli altri. Gli alunni saranno guidati nella realizzazione di ogni singolo aspetto necessario all'elaborazione del prodotto finale: la sceneggiatura, la scenografia, la recitazione, la videoregistrazione, il doppiaggio, ecc.

Innovazione didattica e digitale

Il gioco: il nuovo volano della didattica

L'obiettivo è proporre una didattica innovativa e digitale mediante l'uso del gioco. Gli argomenti trattati saranno affrontati mediante l'uso di piattaforme opensource e inoltre saranno proposte attività ludiche di apprendimento. Parlare di gioco significa parlare di problemi e situazioni non standard; è quindi spontaneo legare questo concetto a quello di problem solving. Le attività saranno svolte utilizzando la metodologia del cooperative learning e della flipped classroom. Partendo da semplici problematiche reali i corsisti saranno chiamati a fornire soluzioni di caso per poi successivamente implementare risorse digitali da condividere mediante piattaforme opensource. Il tema principale del percorso sarà lo studio della matematica intesa come disciplina trasversale alla scienza e alla tecnologia.

Modulo formativo per i genitori

Genitori nella rete

Il modulo mira a sensibilizzare i genitori sull'influenza che le nuove tecnologie hanno sulla loro funzione educativa, per aiutarli ad attraversare le problematiche emergenti in adolescenza, soprattutto legate alla 'distanza tecnologica' e comunicativa tipica della nostra società. Tematiche quali l'identità virtuale, Il ritiro sociale, la dipendenza da Internet e i cambiamenti legati alla funzione paterna e materna nell'era digitale saranno oggetto di riflessione e di approfondimento. Per il raggiungimento di tale finalità i genitori verranno stimolati, attraverso attività di gruppo, a riflettere su cosa significhi essere genitori oggi e quali siano le sfide e i cambiamenti che è necessario affrontare. I genitori saranno coinvolti in attività che permetteranno loro di riflettere sulla propria funzione genitoriale, su come questa possa influire sul percorso educativo e formativo del proprio figlio, per poter riformulare un altro e più fruttuoso pensiero sulla relazione esistente tra genitori e figli.

<p>Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani</p>	<p>Siamo tutti diversi!</p> <p><i>E' risaputo che la paura del 'diverso' nasce prevalentemente dalla mancanza di conoscenza dell'altro. Ciò è ancor più vero in una società consumistica e massificata come la nostra, dove ogni singolo appare come il clone dell'altro. La necessità di essere uguali e il valore dell'uguaglianza (che si confonde con quello dell'equità) fanno perdere di vista una realtà che è sotto i nostri occhi: siamo tutti diversi. Volersi privare di questa diversità significa rinunciare in parte alla nostra identità.</i></p> <p><i>Il modulo ha l'obiettivo di far acquisire consapevolezza ai giovani delle diversità presenti nella nostra società, a partire dalla lettura della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Le diversità in questione sono individuali (cioè tra singoli) e collettive (tra interi popoli):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - diversità etniche - diversità di religione - diversità di genere - diversità nell'ambito dell'orientamento sessuale - diversità di livello economico e culturale, ecc. <p><i>Attraverso la lettura di biografie di personaggi noti e meno noti che hanno lottato per i diritti umani, e con particolare riferimento alla condizione dei migranti oggi, il modulo si propone di allestire una mostra permanente virtuale e analogica sui principali protagonisti del presente e del passato della lotta contro le ingiustizie e disuguaglianze.</i></p>
<p>Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio</p>	<p>Non tutte le monete sono uguali</p> <p><i>Il laboratorio di Educazione Finanziaria e al Risparmio vuole essere un percorso didattico che introduce i ragazzi delle scuole medie alle tematiche economiche e finanziarie e li stimola a riflettere sulle principali funzioni della finanza, illustrandone l'impatto nella vita quotidiana degli individui. Il programma è rivolto agli studenti delle classi 2° e 3° della Scuola Secondaria di I grado. Vengono affrontati temi quali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - lavoro, reddito e consumi: il lavoro, il reddito e il capitale umano, il ciclo economico della famiglia con la gestione delle entrate e delle spese necessarie e superflue; - risparmio e investimento: il risparmio produttivo, il rischio e il rendimento; -le banche e la gestione del denaro: i mercati finanziari, cosa è una banca e i principali strumenti di pagamento.
<p>Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla</p>	<p>Un canestro per tutti!</p> <p><i>Il modulo è rivolto agli alunni di tutte le classi che</i></p>

<p>discriminazione e al bullismo</p>	<p><i>presentano non solo difficoltà negli apprendimenti ma anche un disagio socio- culturale e problemi comportamentali. Obiettivo del progetto è intervenire contro fenomeni di devianza giovanile, bullismo, dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione. Come tutti gli sport di squadra, il basket contribuisce a favorire la socializzazione tra i giovani, il rispetto dei ruoli e delle regole e a saper collaborare positivamente con i compagni per uno scopo comune. La pratica sportiva permette, infatti, non solo il corretto sviluppo dell'identità e dell'autostima, ma in una società caratterizzata da un forte individualismo, favorisce la cooperazione ed una positiva interazione con gli altri, rendendo i giovani consapevoli del 'valore' delle regole e dell'importanza di rispettarle. Inoltre, il progetto, attraverso la partecipazione alle attività di ragazzi e ragazze e la costituzione di squadre miste, mira al rispetto delle diversità di genere e a favorire l'inclusione delle ragazze non solo nello sport ma nella società in genere, promuovendo la cultura delle pari opportunità.</i></p>
<p>Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</p>	<p>Bulli da strapazzo... ragazzi vincenti!</p> <p><i>La società di oggi, come emerge chiaramente dalle ultime notizie di giornali e telegiornali, appare caratterizzata da una forte aggressività verbale e non. Tale aggressività trova nei giovani terreno fertile, da un lato perché essi sono investiti dal cambiamento adolescenziale dall'altro perché sono sprovvisti degli strumenti per gestire e fronteggiare la realtà. Inoltre, se da una parte c'è il bullo che con la violenza, verbale e non, cerca di imporre la sua forza, dall'altra parte c'è la vittima che è succube e altrettanto priva di strumenti per fronteggiare la situazione. Si costituisce cioè un panorama in cui i ragazzi, accomunati dall'incapacità di vivere serenamente e in modo critico la realtà, si dividono grosso modo in tre categorie: gli oppressori, gli oppressi e una vastissima fascia media che, pur consapevole delle dinamiche bullo-vittima, si guarda bene dall'intervenire quando addirittura non fomenta risse e derisioni pubbliche plaudendo al più forte.</i></p>

Art. 1

Finalità della selezione e compiti dell'esperto

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti per l'attuazione del PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto in presenza, ove la situazione sanitaria lo consentirebbe, ai quali affidare i seguenti compiti:
 - progettare la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo: obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;

- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e studi da caso da fare svolgere ai gruppi di discenti e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- comunicare esiti formativi ai tutor per il passaggio informativo ai Consigli di Classe

2. In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi e gli orari.

Tutte le attività dei si svolgeranno interamente in presenza in orario pomeridiano o in orario mattutino durante i periodi di sospensione delle attività didattiche.

ARTICOLO 2

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire **entro le ore 14,00 del giorno 15/ 10/2021** alla Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità

1.consegna brevi manu;

3. POSTA ELETTRONICA, compresa PEC personale del candidato/ PEC, ai seguenti indirizzi:
pamm09900r@istruzione.it oppure pamm09900r@pec.istruzione.it

Per ogni modulo al quale si partecipa è necessario presentare singola domanda mentre è sufficiente un solo curriculum.

Le attività formative inizieranno nel mese di novembre 2021 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2022 salvo eventuali proroghe.

1. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il **22/10/2021**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
2. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto

e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

3. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione, appositamente nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e /o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A).

1. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, di esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

2. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

3. La Commissione, in prima istanza, attribuirà un incarico a ciascun esperto . Successivamente e in relazione alla funzionalità e qualità dei corsi e in riferimento alle competenze dei candidati potranno essere attribuiti più incarichi.

4. La Commissione di valutazione si riserva, altresì, la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

5. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

7. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

8. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

ARTICOLO 4

CRITERI DI SELEZIONE

La Commissione di valutazione, attribuirà un punteggio globale massimo **di 110 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 35 punti), esperienze lavorative (max. 40 punti) e di valutazione della traccia programmatica (max. 40 punti)

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che: per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate; per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso,

simulazione, materiale di studio , video didattico ...) destinati a corsi di formazione e /o auto formazione on line e a carattere non divulgativo , pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d’ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo.

Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell’attribuzione del punteggio “contenuti didattici digitali” prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e /o tutor. Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione della traccia programmatica inferiore a 20 punti.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione al modulo, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI

Esperti

A.Titolo di studio universitario specifico (2°livello o vecchio ordinamento)	Punteggio previsto	Punteggio A cura del candidato	Punteggio A cura della commissione
	Max Punti 10		
Titolo di studio Universitario con lode	Punti 10		
Titolo di studio Universitario	Punti 08		
TOTALE PUNTEGGIO			

B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio A cura del candidato	Punteggio A cura della commissione
	Max Punti 25		
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 05		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 02 per ogni titolo fino al raggiungimento del punteggio massimo MAX 2		
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 02		

congruente con le finalità del modulo	per ogni titolo fino al raggiungimento del punteggio massimo MAX 2		
Corsi di perfezionamento post laurea annuale di almeno 1500 ore	Punti 01 per ogni titolo fino al raggiungimento del punteggio massimo MAX. 3		
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 02 per ogni titolo fino al raggiungimento del punteggio massimo MAX 2		
Patente Europea ECDL (o similari)	Punti 03		
Altre certificazioni informatiche	Punti 02		
TOTALE PUNTEGGIO			

C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto	Punteggio A cura del candidato	Punteggio A cura della commissione
	Max Punti 35		
Esperienza in attività laboratoriali come esperto Formatore su PON/ POR	Punti 02 per ogni esperienza fino al raggiungimento del punteggio massimo MAX 10		
Esperienza in attività progettuali come esperto retribuito con fondi di istituto o ex legge 440/97 presso la propria scuola o altre istituzioni scolastiche	Punti 02 per ogni esperienza fino al raggiungimento del punteggio massimo MAX.5		
Pubblicazioni nel settore di riferimento (libri,saggi...)Punti 0	Punti 01 per ogni pubblicazione MAX 5		
TOTALE PUNTEGGIO			

D. TRACCIA PROGRAMMATICA	Punteggio previsto
	Max Punti 40
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> ● non coerente - punti 0 ● sufficientemente coerente - punti 8 ● buona coerenza - punti 16
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> ● non coerente - punti 0 ● sufficientemente coerente - punti 6 ● buona coerenza - punti 12
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> ● non coerente - punti 0 ● sufficientemente coerente - punti 6 ● buona coerenza - punti 12
TOTALE PUNTEGGIO	

Il punteggio massimo complessivo ottenibile è composto dalla somma dei punteggi delle singole sezioni

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola é pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno. Saranno retribuite le ore effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Rita La Tona

ARTICOLO 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 come modificato dal D.Lgs. 101/18 e dal Regolamento Europeo 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, responsabile del trattamento è la DSGA dott.ssa Grazia Giambona.

ARTICOLO 9

Pubblicità

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Albo on line dell'Istituto
- amministrazione trasparente
- home page www.scuolacosmoguastella.edu.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto <https://scuolacosmoguastella.edu.it/> e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Rita La Tona