

1-A

Da grande vorrei diventare...



Hai appena incontrato il "Genio della Lampada" che è pronto ad esaudire due tuoi desideri...

Il primo desiderio riguarda il tuo lavoro futuro.

Che lavoro desidereresti fare da grande?

Il secondo desiderio riguarda le caratteristiche del tuo futuro lavoro.

Come immagini il lavoro che hai scelto?

(Più elementi dirai al Genio, più completa sarà la realizzazione del tuo sogno!)

1-A

★ il Genio ★

Adesso ha bisogno di qualche elemento in più!

Perché hai scelto questa professione?

(Ricorda che il Genio non accetterà risposte come "mi piace" o "è bella"...
ha bisogno di motivazioni più precise!)

★

★

Quali desideri, sogni, aspirazioni pensi di poter realizzare con questa professione?

★



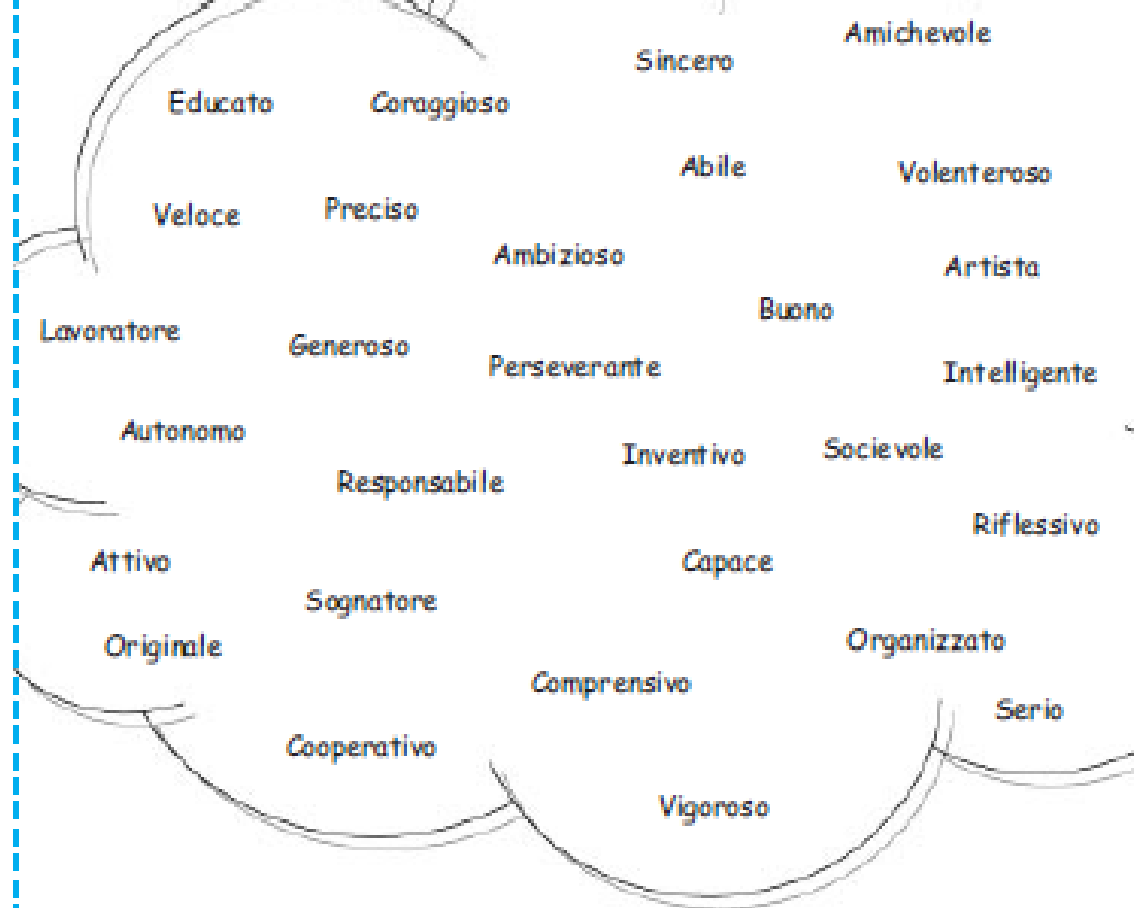
...Il Genio è sicuro che potrai realizzare i tuoi sogni
(altrimenti che Genio sarebbe?)...
e ti ricorda che ci vuole un pizzico di magia...
e **TANTO IMPEGNO!**



1-B

Le mie qualità

Leggi con attenzione l'elenco delle qualità:



Ora che hai letto tutto l'elenco scegli 6 **QUALITÀ** che descrivono meglio la tua personalità.

ATTENZIONE!

**CERCA DI DESCRIVERE ESATTAMENTE COME SEI,
E NON COME TI PIACEREBBE ESSERE.**

Esempio: se penso di essere generoso cerchio quell'aggettivo;
se vorrei essere generoso, ma non lo sono, allora non lo cerchio.



Organizzazione per la Riabilitazione Sociale s.c.s. a r.l.

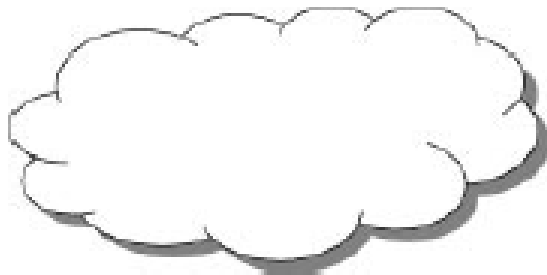
Le mie qualità

...secondo **GLI ALTRI!!!**

Chiedi ad un amico o amica, ad un insegnante e ad un familiare (mamma, zia, sorella, cugino...) di leggere l'elenco e di scegliere 6 qualità che ti appartengono. La prossima volta faremo il confronto, non dimenticare la scheda a casa!

| | | |
|--------------|--------------|------------|
| Attivo | Sognatore | Lavoratore |
| Vigoroso | Capace | Amichevole |
| Originale | Perseverante | Generoso |
| Volenteroso | Educatore | Veloce |
| Organizzato | Autonomo | Artista |
| Responsabile | Inventivo | Riflessivo |
| Serio | Cooperativo | Sincero |
| Comprensivo | Ambizioso | Coraggioso |
| Preciso | Abile | Buono |
| Socievole | Intelligente | |

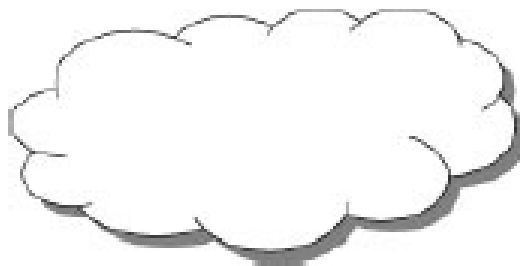
Elenca le qualità scelte
dall'amico/amica



Elenca le qualità scelte
dall'insegnante



Elenca le qualità scelte
dal familiare



I miei interessi professionali

Quali sono gli aspetti del lavoro che ti attirano di più?

Di seguito troverai una serie di affermazioni raggruppate in base alle differenti caratteristiche del lavoro.

Leggi con attenzione ogni gruppo di frasi.
Dopo aver letto tutto l'elenco decidi se per te le affermazioni nel complesso sono **MOLTO INTERESSANTI** o **POCO INTERESSANTI** e segnalo con una crocetta.

lavorare con DATI può significare:



- Coordinare le informazioni che circolano tra uffici diversi
- Elaborare dati tecnici con l'uso di apparecchiature elettroniche
- Prendere appunti precisi e dettagliati
- Raccogliere e classificare informazioni
- Confrontare i dati del proprio lavoro con quelli di altri lavoratori
- Valutare le informazioni a disposizione
- Raccogliere ed organizzare dati relativi alla contabilità
- Raccogliere ed elaborare dati per una ricerca

PER TE queste attività SONO:

MOLTO INTERESSANTI **POCO INTERESSANTI**

lavorare con OGGETTI può significare:

- Produrre oggetti
- Controllare il funzionamento di una macchina automatica
- Riparare e collaudare macchinari
- Fare un lavoro soprattutto manuale
- Lavorare con strumenti e attrezzi
- Azionare e controllare macchinari
- Guidare veicoli
- Usare degli strumenti per controllare la temperatura dei materiali



PER TE queste attività SONO:

MOLTO INTERESSANTI **POCO INTERESSANTI**

I miei criteri di scelta

Quante volte ti è capitato di dover prendere una decisione?

Tutti giorni ci capita di dover prendere delle decisioni, anche "piccole"! Forse non ce ne accorgiamo, ma ogni volta che prendiamo una decisione, che facciamo una scelta, utilizziamo dei CRITERI.

Infatti: i criteri di scelta sono gli elementi in base ai quali compiamo le nostre scelte. Più è importante la decisione che dobbiamo o vogliamo prendere, più è importante avere chiari quali sono i nostri criteri di scelta.

**A questo punto prova a rispondere a questa domanda:
in base a quali elementi ti piacerebbe poter scegliere il tuo "lavoro ideale"?**

Leggi tutto l'elenco e sottolinea i criteri che per te sono MOLTO importanti:

Lavorare in cantiere o in officina

Essere indipendente

Lavorare in campo artistico

Fabbricare

Riparare/fare manutenzione

Sorvegliare/proteggere

Lavorare con i numeri

Aver forza fisica

Spostarsi spesso

*Essere a contatto con la natura
o con gli animali*

Lavorare in ufficio

Lavorare da solo

Lavorare all'estero

Fare un lavoro redazionale

Avere ritmi ed orari irregolari

Lavorare in équipe

Fare un lavoro di precisione

Occuparsi degli altri

Consigliare

Entrare in contatto con il pubblico

Lavorare all'aperto

Utilizzare una o più lingue straniere

Fare ricerca

Per me il lavoro è...

Leggi con attenzione le affermazioni contenute nella scheda.

Decidi con attenzione quanto ogni frase è adatta a spiegare quello che tu pensi del lavoro, la tua IDEA di lavoro.

I numeri indicano la scala di importanza.

Per ogni affermazione metti una crocetta sui numeri, sapendo che:

1 = per niente adatta ad esprimere la tua idea di lavoro

5 = perfetta per spiegare la tua idea di lavoro

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Attraverso il lavoro la persona si realizza | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Il lavoro serve per guadagnarsi da vivere | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Il lavoro garantisce il progresso della società | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Il lavoro è soprattutto fatica | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Il lavoro dà soddisfazione | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Attraverso il lavoro si raggiunge il successo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Il lavoro è un diritto di tutti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Il lavoro provoca stress | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Il lavoro deve essere interessante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Il lavoro permette di essere indipendenti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | L'uomo e la donna sono uguali di fronte al lavoro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Nel lavoro bisogna fare dei sacrifici | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Il lavoro richiede un coinvolgimento personale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Il lavoro dà sicurezza | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | Attraverso il lavoro partecipi allo sviluppo della società | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Il lavoro è principalmente un dovere | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Il lavoro richiede impegno | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Attraverso il lavoro si diventa importanti, si acquista prestigio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | Il lavoro non deve danneggiare la salute | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | Il lavoro è causa di infelicità | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | Attraverso il lavoro costruisci un progetto di vita | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 | Nel lavoro conta soprattutto la stabilità | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | Il lavoro aiuta il cambiamento della società | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 | Il lavoro è una noia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Tutto da: "Progetto Rete",
Amministrazione Provinciale di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, 1992.



Per me il lavoro è...

Ora che hai completato la scheda, con molta cura prosegui nel tuo lavoro!

Ogni affermazione ha una parola chiave (o un verbo !):

la riconosci perché è stata evidenziata! Le stesse parole chiave tu le troverai nello schema ...

Devi: Controllare, affermazione per affermazione, il "voto" che hai segnato.

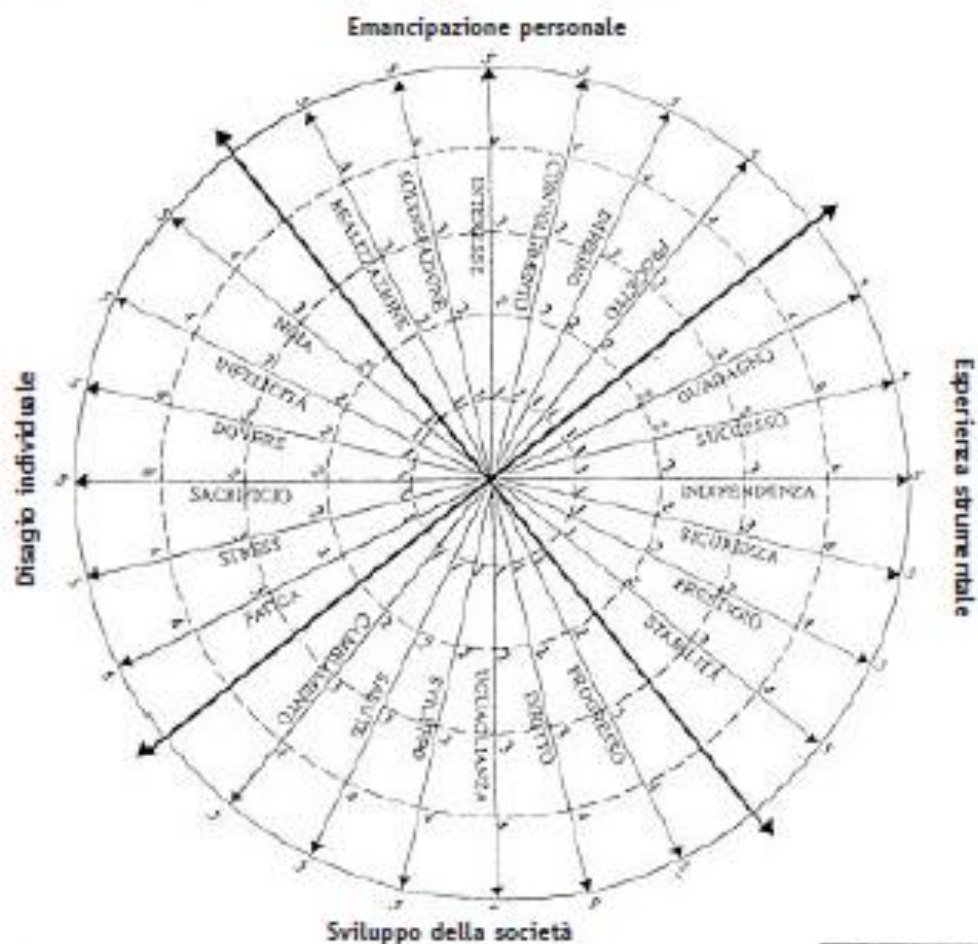
Ritrazionare nello schema la parola chiave.

Colorare lo spicchio corrispondente alla parola chiave di tanti quadratini quanto alto è il punteggio che hai assegnato a quella frase...

Facciamo un esempio...

Immagina di aver dato punteggio 3 alla prima affermazione, la parola chiave è REALIZZA.

Nello schema colorerai di 3 quadratini lo spicchio corrispondente alla parola REALIZZAZIONE (a partire dal centro...).











Tutto da: "Progetto Rete",
Amministrazione Provinciale di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, 1992.

ORSO
Società Sociale

Organizzazione per la Riattivazione Sociale s.c.s. a r.l.

3-A

Carta della scuola

| | | | |
|--|--|--|--|
| Istituto (nome, indirizzo, città...) | | Indirizzi  | |
| Materie previste  | | Orario lezioni  | |
| Laboratori attivati  | | Prospettive professionali (cosa si può fare dopo?)  | |
| Altro (es. Stages, sportelli, viaggi studio...)  | | Raggiungibilità dell'istituto (con quali mezzi?)  | |
| Cosa vorrei ancora sapere?  | | | |

INTERVISTA!

Intervista a

Professione scelta

Mansioni/attività

Che cosa fa? Di che cosa si occupa? Quali sono i compiti che le vengono assegnati?

Rapporti di lavoro

Con chi ha rapporti durante l'esecuzione dei suoi compiti? Con quali colleghi deve lavorare? Lavora da solo o con una squadra o con un'equipe? Ha contatto diretto con i clienti?

Ambiente di lavoro

Dove lavora (fabbrica, ufficio, negozio) Com'è fatto il suo ambiente di lavoro (grande, piccolo, all'aperto...)?

Strumenti

Con quali strumenti e macchinari lavora?

Titoli di studio

Quale titolo di studio bisogna possedere per fare questa professione? Ci sono possibilità di formazione all'interno della ditta? Ci sono percorsi particolari? (apprendistato, corsi specializzazione).

Capacità/Attitudini

Quali caratteristiche personali, attitudini bisogna possedere per fare questa professione? Per che cosa bisogna essere portati? Occorrono dei requisiti anche fisici (es. acutezza visiva, niente allergie ecc.)?

Stipendio

Qual è lo stipendio medio? Qual è agli inizi, quale può diventare dopo un po' di tempo? Dopo quanto tempo?

Carriera

Quale carriera può fare?

Cosa le piace

Cosa le piace del suo lavoro? Perché?

Pari opportunità

A partire dalla sua esperienza ci sono più uomini o più donne che svolgono questa professione? Secondo lei perché?



4-A

Il mio primo progetto...

Avere un obiettivo professionale ti può aiutare a capire quale percorso formativo seguire.....

Scrivi il nome del tuo lavoro ideale, oppure il settore che ti interessa di più:

Qual è, secondo te, la scuola superiore che può aiutarti a raggiungere questo "lavoro ideale" o che può aiutarti ad inserirti nel settore che hai indicato? Scrivilo nel riquadro.

Se pensi che ci possano essere più scuole utili, scrivile tutte!!!

La scuola (o le scuole!) che hai indicato ti potrebbe piacere perché...

Ti sei già informato sulla scuola (o sulle scuole) che hai indicato?
Che cosa hai scoperto?

Prova a fare un **bilancio** delle tue caratteristiche personali, aiutandoti con le scheda che hai compilato durante il percorso di orientamento: che **qualità, interessi, attitudini** hai? Quali sono le materie per cui ti senti portato, gli argomenti che ti piacciono e che ti piacerebbe approfondire? Rispondi ora alla seguente domanda: quali sono, secondo te, i tuoi punti forti, le caratteristiche che possiedi e che potrebbero aiutarti nell'affrontare la nuova scuola superiore?

Quali sono invece i tuoi punti da migliorare, gli aspetti su cui devi lavorare per riuscire ad affrontare al meglio la scuola superiore?

Rileggi i punti da migliorare che hai segnato e prova a scrivere che cosa puoi concretamente fare per affrontarli e superarli:

Pensi che la scuola che hai indicato sia adatta a te ed al raggiungimento del tuo lavoro ideale? Motiva la tua risposta!!

